



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
ILFOV



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"PETRU RAREȘ"
DUDU- CHIAJNA

**REZULTATELE FINALE OBTINUTE LA TESTUL DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a CU
PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL LIMBII ENGLEZE, AN ȘCOLAR 2025-2026**

Cod elev	Punctaj proba orală – et.I	Punctaj proba orală – et. a II-a	Descriptor 1 Respectarea cerinței și a numărului de cuvinte – 5p	Descriptor 2 Utilizarea unui vocabular variat și adekvat temei – 5p	Descriptor 3 Utilizarea corectă a elementelor de construcție a comunicării – 5p	Descriptor 4 Respectarea structurii unui email/letter/pos tcard (opening remarks, paragraphs, clo sing remarks etc) – 5p	Descriptor 5 Coerență, coeziune și creativitate – 5p	Punctaj total proba scrisă	Punctaj total test	ADMIS/ RESPINS
9410064	50	25	5	5	5	4	5	24	99	ADMIS
6410083	50	25	5	5	4	5	5	24	99	ADMIS
0460030	50	25	5	4	5	5	5	24	99	ADMIS
2440010	49	25	4	5	5	5	5	24	98	ADMIS
3460017	50	25	5	4	4	5	4	22	97	ADMIS
3410204	50	25	4	5	4	4	4	21	96	ADMIS
2410056	49	25	3	5	5	4	5	22	96	ADMIS
4807871	50	25	4	4	4	5	4	21	96	ADMIS
4420016	50	25	4	4	4	4	4	20	95	ADMIS
0410108	50	25	4	4.5	3	3	4	18.5	93.5	ADMIS



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
ILFOV



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"PETRU RAREȘ"
DUDU- CHIAJNA

Cod elev	Punctaj proba orală – et.I	Punctaj proba orală – et. a II-a	Descriptor 1 Respectarea cerinței și a numărului de cuvinte – 5p	Descriptor 2 Utilizarea unui vocabular variat și adecvat temei – 5p	Descriptor 3 Utilizarea corectă a elementelor de construcție a comunicării – 5p	Descriptor 4 Respectarea structurii unui email/letter/postcard (opening remarks, paragraphs, closing remarks etc) – 5p	Descriptor 5 Coerență, coeziune și creativitate – 5p	Punctaj total proba scrisă	Punctaj total test	ADMIS/ RESPINS
2410165	50	25	4	4	4	3	3	18	93	ADMIS
9385562	47	25	5	4	4	4	4	21	93	ADMIS
3410134	50	25	3	3	3	3	3	15	90	ADMIS
5440026	50	25	3	3	3	3	3	15	90	ADMIS
4410171	47	25	4	4	3	3	3	17	89	ADMIS
0385586	50	25	3	3	2	3	3	14	89	ADMIS
4410067	50	25	4	2	3	3	2	14	89	ADMIS
3460045	45	20	5	4	5	5	5	24	89	ADMIS
7410078	50	25	3	2	3	3	2	13	88	ADMIS
3410064	43	25	4	3.5	4	4	3	18.5	86.5	ADMIS



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
ILFOV



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"PETRU RAREȘ"
DUDU- CHIAJNA

Cod elev	Punctaj proba orală – et.I	Punctaj proba orală – et. a II-a	Descriptor 1 Respectarea cerinței și a numărului de cuvinte – 5p	Descriptor 2 Utilizarea unui vocabular variat și adecvat temei – 5p	Descriptor 3 Utilizarea corectă a elementelor de construcție a comunicării – 5p	Descriptor 4 Respectarea structurii unui email/letter/postcard (opening remarks, paragraphs, closing remarks etc) – 5p	Descriptor 5 Coerență, coeziune și creativitate – 5p	Punctaj total proba scrisă	Punctaj total test	ADMIS/ RESPINS
7450040	50	13	4	4	4	4	4	20	83	ADMIS
5420103	43	23	4	3	3	2.5	3	15.5	81.5	ADMIS
6410165	44	23	3	2.5	2	3	3	13.5	80.5	ADMIS
9420026	40	20	4	4	4	4	4	20	80	ADMIS
9410013	44	23	2	3	2	2	2	11	78	ADMIS
7410014	40	25	2	2	2	2	2	10	75	ADMIS
5410107	39	20	4	2	2	3	4	15	74	RESPINS
2460019	44	18	2	3	3	2	2	12	74	RESPINS
0410170	36	18	4	3	3	4	5	19	73	RESPINS
5033341	45	15	3	2	2	3	2	12	72	RESPINS



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
ILFOV



ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"PETRU RAREȘ"
DUDU- CHIAJNA

Cod elev	Punctaj proba orală – et.I	Punctaj proba orală – et. a II-a	Descriptor 1 Respectarea cerinței și a numărului de cuvinte – 5p	Descriptor 2 Utilizarea unui vocabular variat și adecvat temei – 5p	Descriptor 3 Utilizarea corectă a elementelor de construcție a comunicării – 5p	Descriptor 4 Respectarea structurii unui email/letter/postcard (opening remarks, paragraphs, closing remarks etc) – 5p	Descriptor 5 Coerență, coeziune și creativitate – 5p	Punctaj total proba scrisă	Punctaj total test	ADMIS/ RESPINS
7410057	38	14	4	2	2	3	3	14	66	RESPINS
9410012	35	15	2	3	3	2	3	13	63	RESPINS
4400031	34	15	2.5	2	2	2	3	11.5	60.5	RESPINS
5410156	35	10	2	2	2	2	2	10	55	RESPINS
4440014	24	15	3	3	3	3	2	14	53	RESPINS
1450017	25	14	3	2	2	2	2	11	50	RESPINS